**Спортивная игра-путешествие «Нас ждёт Победа!», приуроченная 77 – летию Великой Победы.**

Смысл игры-путешествия – командное выполнение различных заданий, которые задаются на различных станциях.

**Цель**: расширить представления детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи** проведения игры:

• Учить выполнять задание по словесной инструкции.

• Формировать умение определять направление относительно себя, ориентироваться в пространстве.

• Знакомить детей с тем, что такое схема, карта и умение их использовать.

• Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине.

• Содействовать полноценному физическому развитию детей, обогащать двигательный опыт детей.

• Формировать умение выполнять осознанно и безопасно порученные задания.

**Участники:** дети средней группы № 10 «Солнышки», воспитатель.

**Содержание игры-путешествия:**

**Ведущий:** Отряд! Равняйсь! Смирно! Здравствуйте ребята! Сегодня мы проводим военную игру - путешествие "Нас ждет победа!», посвященную Дню Победы.

**Василиса:** Что такое День Победы

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

**Выдача маршрутного листа команде.**

**Ведущий:** Сейчас командир команды получит маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом или поодиночке запрещено! Когда все станции будут пройдены, команда приходит на финиш. А это значит, что ее ждет Победа!

**Ведущий** **объявляет старт**. Отряд группируется, знакомится с планом (с помощью воспитателя), находит то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинает свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим.

**Выполнение заданий на станциях.**

**1 станция «Музыкальная»**

Мы любим военные песни. И сами их часто поем. Давайте-ка, грянем, ребята, Все вместе, все дружно споем!

*Дети поют песню «И все о той весне».*

**2 станция «Переправа»**

Каждому члену команды, необходимо переправить бумажные кораблики выполненные в технике оригами (за раннее) на другой берег (не используя руки, учитывается время переправы кораблей данной группы и сотрудничество).

**3 станция «Историческая»**

Дети отвечают на вопросы по теме День Победы.

- Когда в нашей стране отмечают День Победы?

- Назовите годы, когда была Великая Отечественная война.

- Назовите памятники, посвящённые Великой Отечественной войне, которые есть в нашем районе.

**4 станция «Военные загадки»**

Дети отгадывают загадки на тему игры-путешествия.

Эта лодка не простая,

А огромная такая!

Защищает наш покой,

Плавает лишь под водой. (подводная лодка)

Словно праздничный букет,

Загорелся в небе свет!

Ярких вспышек много тут!

Это праздничный… (салют)

Эту линию нельзя

Перейти никак друзья.

Её строго охраняют

И врагов не пропускают! (граница).

Пролетает мимо туч,

Он огромен и могуч.

Совершает свой полёт

Наш военный… (самолёт)

Нарушителя поймает,

И по запаху узнает.

Служит в армии без страха

Пограничная… (собака)

Выпрыгнув из самолёта,

Понеслись они в полёте

В небе синем, летнем, чистом.

Кто они? (Парашютисты)

На парад идём с утра,

Деду мы кричим: «Ура!»,

С праздником мы поздравляем,

Счастья мы ему желаем,

Вечером салюта ждём

И смотреть его идём,

И поют нам песни деды.

Праздник это… (День Победы)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

**5 станция «Стань партизаном»**

На оккупированных территориях наши патриоты вели партизанскую войну. Партизаны передавали сведения о перемещениях немецких войск командованию нашей армии, устраивали крушения поездов и подрывы танков. На полу расстилаются гимнастические маты. Задача участников: по очереди, друг за другом проползти по матам под гимнастической палкой, не зацепив её. Участники по очереди подползают под натянутой веревкой, закрепленной на высоте 25-30 см. На веревке прикреплены колокольчики. Доползают до установленного ориентира и, лежа, стараются попасть в мишень (рисунок танка на стене) мешочком с песком и бегом возвращаются обратно. Учитывается незамеченность (нет звука колокольчиков, меткость и время).

**6 станция «Брестская крепость»**

Когда Германия напала на нашу страну, город Брест принял на себя первый удар. Маленький гарнизон Брестской крепости сражался целый месяц. За исключительные заслуги перед Родиной в Великой Отечественной войне Брестской крепости присвоено почетное звание "Крепость - герой" с вручением ордена Ленина и медали " Золотая Звезда". Сейчас мы построим свою крепость, чтобы она могла защитить нас от врага. Команда должна за минуту выстроить устойчивую и высокую крепость. В маршрутном листе указывается время, скорость, умелость, сплоченность. Учитывается высота и устойчивость крепости.

**7 станция «Поздравительная»**

Дети делают поздравительную открытку с помощью предложенных декоративных элементов: заранее подготовленных цветочков, бантиков и другого вида оформления.

В конце игры-путешествия команда собирается на подведение итогов (Все ли задания были выполнены) и закрытие игры. Награждается команда дипломами, как самая дружная команда, самая быстрая, самая поэтическая, самая музыкальная, самая знающая, самая ловкая и так далее.

**Ведущий:**

Завершить нашу игру хочется словами из стихотворения Н. Найденова:

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат,

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда!

